

2025년도
상반기

미래교육의 중심
새로운 경기교육

공모교장 학교경영실적 평가 보고서

2025. 5 . 14

한국도예고등학교

I 서론

1 학교장의 교직원

“사람이 온다는 건 실은 어마어마한 일이다. 그는 그의 과거와 현재와 그리고 미래와 함께 오기 때문이다. 한 사람의 일생이 오기 때문이다.” 정현종의 [방문객] 중에 있는 글귀로서 의미를 되새겨보면 사람을 교육시키는 일이 얼마나 중요한지를 가늠할 수 있는 마음이 무거워지는 구절입니다. 그렇기에 교육은 결코 소홀해서 안되는 매우 소중한 과업임을 항상 마음에 새기고 있습니다.

1. 교육은 사람을 빛는 일이라는 신념

흙을 빚어 그릇을 만들 듯, 교육은 인간을 빚는 과정입니다. 학교장은 단지 운영자가 아닌, 학생과 교사가 성장할 수 있도록 환경을 조성하는 교육 공동체의 조력자이자 방향 제시자가 되어야 합니다.

2. 도자교육의 가치를 확산하는 철학

도자기 교육은 감각, 감성, 사고력을 종합적으로 기르는 교육입니다. 단순한 직업기술교육을 넘어서 창의성, 인내, 미적 감수성을 키우는 교육이라는 확고한 인식을 바탕으로 학교를 이끌어야 합니다.

3. 전통과 혁신을 잇는 균형 감각

도자기는 수천 년의 전통을 품고 있으나, 동시에 시대에 따라 진화하는 분야입니다. 학교장은 전통기술의 보존자이자, 그것을 현대적으로 재해석할 수 있도록 방향을 제시하는 혁신적 리더여야 합니다.

4. 교사의 성장을 돕는 리더십

학교장은 학생뿐 아니라 교사들이 자율성과 전문성을 발휘할 수 있도록 신뢰하고 지원하는 역할을 해야 합니다. 개별 교사들이 교육자로서의 자긍심을 갖고 지속적으로 성장할 수 있도록 독려하고, 협업과 소통의 문화를 만들어야 합니다.

5. 예술가이자 교육자로서의 통합적 안목

도자기 교육기관의 학교장은 예술가로서의 심미안과 교육자로서의 통찰을 함께 갖춰야 합니다. 작품을 보는 눈, 사람을 키우는 눈, 사회를 바라보는 눈 이 세 가지를 아우르는 안목이 필요합니다.

6. 지역사회와 연계하는 개방적 태도

도자기는 일상과 가까운 분야입니다. 학교는 지역사회와 소통하며 공예문화를 확산하는 거점이 될 수 있습니다. 학교장은 교육을 교실 안에만 가두지 않고, 사회와 연결하고 나누는 교육의 플랫폼으로 확장하는 비전을 가져야 합니다.

이러한 저의 교직원에 의해 저의 경영 계획을 반영하여 “학교교육과정 운영 계획”을 학교공동체가 수립하였고, 2년차가 도래하고 있는 현재 이를 실천해 오고 있습니다.

2 공모의 동기과 경영 주안점

가 공모동기

한국도예고등학교는 요업교사로서 16년간의 근무를 통해 저의 손길과 숨결이 깃들여 있는 학교입니다. 학생들과 즐거운 교감을 통해 정과 추억을 선물해 주었으며 저의 교직 생활에서 황금기를 보낸 애정이 많은 학교입니다. 하지만 학교 특성에 맞는 기틀을 마련해 가는 과정에서 아쉬웠고 부족했던 부분 또한 존재하고 있습니다.

교장 공모 동기는 이런 부족했던 부분들을 보완하여 학생에 중심을 둔 이상적인 도자교육의 실현으로 교육공동체가 모두 만족하는 살아 숨쉬는 역동적인 학교로 완성하고 싶기 때문입니다.

도자기 분야를 전문적으로 교육하는 세계 유일의 직업 특성화고등학교

- 한국도예고등학교는 세계 유일의 도자교육을 전문으로 하는 특별한 공립고등학교임.
- 경기도 직업계열 특성화학교로서 학교가 가진 설립 취지와 정체성을 확고히 하고 이에 맞는 학교 경영이 필요함.

도자교육에 대한 남다른 애착과 책임 의식

- 31년간 현직에 요업(窯業)교사로서 도자 관련 특성화 공교육에 남다른 관심이 있음.
- 개교 초부터 16년간 본교에 근무하며, 도자교육 특성화학교로서 체계 정립 및 기틀을 만들어 나가며 미래지향적 도자전문교육 실현에 애착을 많이 가지고 있음.

도자분야의 전문성을 통한 학교경영으로 이상적인 도자교육의 실현

- 도자분야의 전문인이 되려는 학생들을 위해 경영자로서 헌신할 기회를 가짐.
- 지역 및 세계도자문화를 이끌 도자전문가로 성장할 수 있도록 이상적인 도자교육을 실현해 보고자 함.

나 경영 주안점

교육공동체와의 원활한 소통을 학교경영의 주안점으로 추진함으로써 학교장이 제안한 교육비전이 실현되는 진정한 배움이 실현되는 행복한 학교로 완성하겠습니다.

- 1) 교육공동체와의 원활한 소통과 공감을 통해 민주적 교육자치 실현하기
- 2) 양보다는 질을 강화하는 내실화 중심의 교육과정으로 개선하여 운영하기
- 3) 학생들 스스로 문제를 해결할 수 있는 자기 주도적 능력을 배양하기
- 4) 다양한 방법의 인성교육으로 올바른 직업인이 되기 위한 소양 함양하기
- 5) 세계를 무대로 도전할 수 있는 글로벌 능력 함양하기
- 6) 지역의 교육인프라를 적극 활용하는 산학협력 교육체제 강화하기
- 7) 교직원의 소통문화와 행복 지원 확산하기
- 8) 교육활동이 자유로운 학교 공간으로 활용하기

II 학교경영계획 이행 노력

- **교육비전** : 긍정, 창의, 용기로 세계 도자문화를 선도할 인재를 키우는 행복학교
- **교육목표** : 인성과 실력이 조화로운 창의적 도자인재 육성
- **교육목표 구현중점**

① 진정한 배움이 실현되는 학교 교육과정 운영

- 창의력 신장을 위한 다양한 교육과정 운영
- 에듀테크를 활용한 미래형 교수학습으로 기초 학력 및 직업 기초 능력 강화
- 디지털 역량을 함양하기 위한 디지털 교육 강화
- 감수성 함양을 위한 문화예술교육 실시
- 자기 주도성 신장을 위한 학교 자율과정 운영
- 프로젝트 학습 적용을 통한 자기 주도적 능력 함양
- 비즈쿨과 연계한 창업 교육의 강화
- 세계화 시대에 대응하는 글로벌 신장 프로그램 운영
- 방과 후 교육활동의 다양화
- 기부 활동을 통한 인성 함양 교육 실시
- 스포츠클럽 활동을 통한 자기 관리 능력을 배양

② 학교 교직원 관리 및 지원

- 교수-학습에 집중하기 위한 학교 업무 경감 노력
- 자율과 책무 중심의 업무 처리
- 소통과 즐거움이 있는 협의 문화 조성
- 전문적 학습공동체 활동 강화
- 교직원 동아리 활동 지원

③ 지역사회 연계활동

- 지역 교육인프라를 활용한 전문성 함양
- 지역 행사와 연계한 창업 체험 교육프로그램 운영
- 학교시설을 이용한 평생교육센터 운영

④ 시설 및 환경 조성

- 기숙사 노후 환경 개선
- 학교 전반에 대한 공간 구성
- 실습의 효율성을 위한 실습환경 조성
- 학교 구성원(교사, 학생, 학부모)의 소통과 휴식, 대기를 할 수 있는 공간 마련
- 학생의 안전성 확보를 위한 안전 장치 점검 및 설치

III 학교장 자기 평가서

1. 기본 정보

학 교 명 : 한국도예고등학교	학교 주소 : 경기도 이천시 둔터로 61
학교장명 : 유성욱	임기 시작일 : 2023. 9. 1
초빙교사 : 1명	임기 종료일 : 2027. 8. 31
	학급수 : 9학급

2. 연도별 실천 중심 자기 평가

가. 1차 년도 실천 내용

실천 1

▶ 학교자율문화 조성 노력

1) 학교 공동체의 업무 자율성과 주도성 확보 노력

- 학교 구성원 전체 협의를 통한 학교 경영 공유
- 수시 협의체제를 통한 신속한 업무처리 추진
- 교직원 자치회 구성을 통한 교직원 회의 개선
- 교직원 자율동아리 구성 및 활동 지원 확대

2) 학생 중심의 자치 공동체 기반 마련

- 학생 자치활동 점검 및 활동 중심의 간담회 실시
- 학생회 주관의 학교 행사(축제, 졸업작품전시회 등) 개최
- 학생 자치회가 주관하는 학교 규범 개정 및 준수 활동 전개

실천 2

▶ 상호존중문화 조성 노력

1) 소통과 협력 기반의 교육 자치 활성화

- 업무경감 TF를 통해 업무의 과중함을 해소하기 위한 개선방안 마련
- 학교 구성원들과의 수시 학교 전반 운영에 대한 소통 실시
- 학생회 임원, 교육공무직과의 간담회 실시

2) 교육동반자로서의 학부모 활동 활성화

- 학부모 상주실 이전을 통한 학부모회 활동 전용공간 마련
- 각종 위원회의 학부모 참여 활성화 모색

실천 3

▶ 연구하는 교직원문화 조성 노력

1) 체계적이고 심도있는 수업을 위한 교사 역량 강화 지원

- 교원 연수 등을 통한 배움중심 수업 역량 강화
- 효율적 수업 지원을 위한 학습 프로그램 활용 적극 지원
- 교원의 전문성 신장을 위한 직무연수 지원
- 주제 중심의 전문적 학습공동체 운영

실천 4

▶ 교육과정 운영 지원

1) 배움중심교육 실현을 위한 교육과정 운영

- 현 운영되고 있는 교육과정 및 교육프로그램 전반 재점검 및 개선안 모색
- 프로젝트 기반의 배움 중심 교육의 활성화 방안 모색
- 자율동아리 활동 재점검 및 개선안 마련
- 방과후 강좌 운영 실태 점검 및 개선안 마련
- 소인수 강좌(4강좌) 개설로 학생의 과목 선택권 확대

2) 취업 및 창업 활성화 시스템 구축

- 산학협력 운영 실태 점검 및 실질적인 협력강화방안 마련
- 대학 입시위주의 진로지도를 취·창업지도를 강화하여 균형있는 진로지도로 개편
- 현장실습 업체 발굴(6개 업체) 및 MOU 협약 체결

3) 지역 인프라를 활용한 산관학연 교육활동 시스템 구축

- 산학협의회 구성 및 실무 기술 전수 교육체계 구축
- 시청, 한국도자재단, 이천도자기조합 등 유관기관 및 단체들과의 협력체계 구축

실천 5

▶ 학교 경영 지원

1) 공간 재구조화를 통한 감성이 있는 미래형 학교공간 조성

- 효율성 위주의 고교학점제 학교 공간 혁신 조성안 재검토 및 공사 실시
- 학교 전체 방음, 방열, 방한 기능의 상호 교체공사 실시
- 감성적 공간을 위한 학교 내부 공간 구성 기획 및 설치
- 민원상담실 구축 신청 및 조성
- 학교 갤러리를 통한 전시회(작가 초청 4회, 졸업전시 1회) 개최를 통한 문화예술 교육 실시

2) 교육행정 및 지원 업무 개선

- 본 교무실 근무환경 개선
- TF운영 결과를 반영한 업무 분장 개선
- 업무의 간편화를 지원하는 프로그램 활용 적극 지원
- 기존 업무 관련 정보전달체계를 디지털화로 개선
- 효율성이 낮은 외부 학생 졸업전시회를 교내에서 개최토록 업무 조정

3) 안전한 학교를 위한 노후된 학교 시설 개선

- 실습실 교육환경 개선공사
 - 실습실 3곳 냉난방기 교체, 건조시설 공사, 소성실습실 천정 개선공사, 소성실습실 가마연통 연장공사 실시
- 카페에 있는 시들은 생목(生木)을 조화목(造花木) 교체를 통해 분위기 개선
- 기숙사 리모델링 설계안 재검토

4) 교육공동체의 건강한 학교생활을 위한 복지 개선

- 학교 매점 운영 개선방안 모색
- 일요일 기숙사 자율적 학생 간식 제공
- 교육공무직과의 간담회를 통한 개선사항 수렴 및 조치

■ 교육지도 실적

- 경기도기능경기대회 도자기부문 금메달 수상(1위)
- 전국기능경기대회 도자기부문 금메달 수상(1위)

■ 위촉활동

- 2024 이천시 도자기축제 추진위원회 위원 위촉

■ 표창

- 2023 직업교육 활성화 유공 교육장 표창(개인)
- 2023 학교예술교육 활성화 표창(이천교육지원청)
- 창업학교 활성화 진로교육 우수학교 표창(교육감)

실천 6

▶ 1차 년도 자기 평가

1차년도에는 기존의 운영 전반에 대해 유지·발전시킬 부분과 안고 있는 문제점들을 분석하고 본인의 학교경영계획과 연계하여 이의 개선방안들을 도출시키고 우선 순위를 설정함. 제일 먼저 학교의 특성상 교사 TO에 비해 과중한 업무량으로 상호 소통이 원활하지 못하고 협력이 미흡한 업무 조직의 재구조화가 시급했고 아울러 현 운영되고 있는 교육 사업 또한 학교 교사들이 가진 역량 이상으로 운영됨으로서 교육의 질이 우려되는 문제점들을 실천이 가능한 부분부터 하나씩 개선시켜 나가는데 주력함. 특히 1차년도에는 고교학점제 공간 재구조화 및 학교 전체 창호 교체 등 규모가 큰 공사가 진행되었고 당초 기획된 방안대로 학교의 고교학점제 교육과정 운영에 맞는 혁신적인 공간 구성이 되도록 최선을 다함.

[매우만족 / 만족 / 보통 / 미흡 / 매우미흡]

나. 2차 년도 실천 내용

실천 1

▶ 학교자율문화 조성 노력

1) 학교 공동체의 업무 자율성 확보를 위한 개선 노력

- 학교 구성원 전체 협의를 통해 도출된 의견 수렴 및 조치
- 수시 협의를 통한 신속한 의사 결정 및 업무처리로 효율화
- 능동적 업무처리를 위한 권한 및 자율성 부여
- 업무 처리의 효율화를 위한 전결규정 개선
- 교직원들의 자율동아리 활동 지원 확대

2) 학생 중심의 자치 공동체 기반 마련

- 학생 자치활동 점검 및 학생 자치회와의 간담회 정기적 실시
- 학생 자치회 주도의 자치활동 전개 지원 확대

실천 2

▶ 상호존중문화 조성 노력

1) 원활한 소통으로 사람 중심의 교직 문화 형성

- 민주적인 의사결정과 소통을 통한 효율성 위주의 지속적인 업무 개선 노력
- 팀별 자율적 협의회 지원 및 소통을 위한 교직원 워크숍 및 이벤트 기획·제공
- 학생 자치회 임원, 교육공무직과의 정기 간담회 실시

2) 교육공동체로서의 학부모 활동 활성화

- 학부모회 대표들과의 상시 간담회 추진
- 각종 위원회 및 교내 행사의 학부모 참여 활성화 모색
- 자녀 및 학교 이해를 위한 학부모 대상 프로그램 제공

실천 3

▶ 연구하는 교직원 문화 조성 노력

1) 학생 맞춤형 수업의 내실화를 위한 교사 역량 강화 지원

- 2025 경기도교육청 국제교류 연구시범학교 지정(2년)
- 자체 자율장학 강화를 통한 교수방법 공유 및 수업 역량 강화
- 교수-학습 프로그램 활용 적극 지원
- 교원의 전문성 신장을 위한 직무연수 적극 지원
- 전문적 학습공동체 운영의 내실화

실천 4

▶ 교육과정 운영 지원

1) 배움중심의 내실화된 교육 실현을 위한 교육과정 운영

- TF를 통한 미래 지향의 내실화된 교육과정으로 재설계
- 한국관광대학교 조리학과의와 프로젝트 교육의 활성화 지원
- 자율동아리 재편성 및 창업동아리(5개) 개설
- 유네스코 국제교육포럼 경기도 특화교육과정 운영교 지정 및 국외인사 학교 탐방

2) 취업 및 창업교육 강화

- 지역과의 협력을 전담하는 산학협력부서 신설 운영
- 지역 도자기명장 멘토 투입을 통한 창업동아리의 실질적 교육활동 실시

3) 지역 산관학연 교육활동 협력체계 활용

- 정규 교육과정 및 방과후 활동에 현장전문가 투입 기술전수교육 실시
- 이천시청과의 국외자매도시(미국, 프랑스) 관계자와의 교육적 교류방안 모색
- 경기도자비엔날레, 이천도자기축제행사 학생도우미 협력 운영
- 이천시청 학교 앞 버스정류장 학생 공모전을 통해 선정된 디자인으로 재조성
- 지역 11개 산업체와 MOU 체결 및 6개 업체 학생 18명 현장실습 실시
- 3개 대학교와 MOU 체결
- 지역 업체(비담은, 오펜세) 전동물레 2대 및 유약 100말 기증받음.

실천 5

▶ 학교 경영 지원

1) 감성이 있는 미래형 학교공간 조성

- 편안하고 안락한 감성 중심의 교육환경을 조성
- 이전 전시관 소장 기증작품 및 사진 교내 분산 설치로 학교의 특성 강화 추진
- 학생들의 사고를 확장시킬 수 있도록 학교 갤러리의 전시 내용 다양화
- 학생 자기주도적 능력 배양을 위한 열린 전시관 프로그램 운영

2) 교육행정 및 지원 업무 개선

- 1인 위주의 업무처리 과중함, 1인 부장체계, 부서간 협조의 부재, 저경력교사의 관리 등 이전 업무 조직의 문제점 해소를 위해 관례적 학교업무조직에서 탈피하여 학교가 가진 특성을 고려한 팀(Team)체제의 업무 조직으로 재구조화

- 방과후 강좌 개선탄 반영으로 업무의 과중함 해소
- 업무의 효율화를 지원하는 프로그램 활용 적극 지원
- 수업과 학생상담에 집중할 수 있도록 지속적인 업무 경감 노력

3) 안전한 학교를 위한 노후된 학교 시설 개선

- 기숙사 내부 리모델링 공사 및 생활가구 교체
- 기숙사 전층 무선 와이파이 설치
- 실습실 교육환경 개선
 - 석고건조실 지붕 확장, 물레성형실 천정 교체, 조형실 환기시설 설치, 소성실 노후연통 교체, 실습실 2곳 불규칙한 바닥 평탄화 공사, 일부 실습실 기능 재조정
- 본관 내부 및 기숙사 외부 도색 공사
- 교내 안전사고 우려 구역 안전시설 보강 설치
- 활용도가 떨어지는 공간 도자기 전시공간으로 재구성
- 교내 CCTV 운영의 정상화 및 사각지대 CCTV 확충으로 안전성 확보
- 이천시청 협조를 통한 학교 경사면 진입로 열선 설치

4) 교육공동체의 건강한 학교생활을 위한 복지 개선

- 학생 자치회 중심의 학교 매점 관리 및 무인화 운영으로 전환
- 교직원 휴게공간 마련

■ 교육지도 실적

- 경기도기능경기대회 도자기부문 금메달 수상(1위)

■ 위촉활동

- 2024, 2025학년도 이천교육지원청 이천직업교육협의회 위원 위촉
- 2024, 2025학년도 이천교육지원청 이천 학교문화 예술교육 지원협의회 위원 위촉
- 2025 이천시 도자기축제 추진위원회 위원 위촉

■ 표창

- 2024 직업교육 활성화 유공 교육장 표창(개인)
- 2024 학교예술교육 활성화 표창(교육장)
- 2024 유네스코 교육의 미래 국제포럼 운영 기여 표창(교육감)

실천 6

▶ 2차 년도 자기 평가

2차년도에는 1차년도에서 TF의 교무조직 재구조화안 반영에서 도출된 문제점들을 재검점한 결과 관례적인 조직의 틀에서는 한계점을 인식하고 새로운 방안으로 재구조화 하는 것과 현 운영되고 있는 전문교과 교육과정의 학교가 가진 역량을 고려하지 않은 복잡성과 많은 교과목 편성으로 교육의 질이 우려되는 교육과정 편제의 문제점을 인식하고 질 중심의 보다 내실화된 교육과정 재설계의 필요성, 글로벌 시대에 적응력 배양을 위한 글로벌 프로그램의 모색에 주안점을 두고 학교 경영을 함. 교무업무 재구조화는 현 문제점인 1인 위주의 과중한 업무처리, 부서간 협조의 부재, 저경력교사의 관리 등을 해소하기 위해 교무업무의 연계를 고려하여 2개 부서를 1팀으로 묶는 팀체제의 업무 조직으로 재구조화하여 운영 중이며, 도출된 문제는 보완하여 정착이 되도록 할 예정이며, 교육과정은 전문교과 교사로 구성된 TF를 구성하여 진행 중으로, 전 교사들의 검토과정을 거쳐 완성할 예정임. 글로벌 역량은 올해 “지역과의 연계를 통한 지속적인 국제교류”란 주제로 연구학교에 응모하여 지정됨으로서 현재 그 기반을 닦고 있으며, 다양한 방법의 교류방안들을 모색하고 학생들에게 제공하기 위해 노력하고 있음.

[매우만족 / 만족 / 보통 / 미흡 / 매우미흡]

다. 3차, 4차 년도 실천(추진) 내용

구분	실천(추진) 내용	
3차, 4차 년도	<div>실천 1</div> <div>학교자율문화 조성 노력</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 능동적이고 자율과 책무 중심의 업무 추진을 위한 권한 부여 • 사람 중심의 학교 문화 정착 노력 • 자연스런 소통을 위한 교직원 자율동아리 지속 지원 • 자율과 책임이 조화되는 학생 자치활동을 위한 회의 정례화 • 교육공동체의 참여를 통한 학교 전반의 제규정 정비
	<div>실천 2</div> <div>상호존중문화 조성 노력</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 소통과 즐거움이 있는 협의 문화 조성 노력 • 충분한 소통 및 민주적 절차에 따른 의사 결정 실천 • 학생 자치회 임원들과의 정기적 간담회 실시 • 학부모회 의견 수렴을 위한 비정기 간담회 실시 • 교직원들과의 수시 협의회 실시 • 팀별 및 팀과 팀간의 자율적 협의 문화 지원 실천 • 교직원 워크숍 및 다양한 이벤트를 통한 소통의 분위기 조성 노력
	<div>실천 3</div> <div>연구하는 교직원 문화 조성 노력</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 교수 능력 신장을 위한 전문적 학습공동체 활동 지원 • 수업의 내실화를 위한 교사의 지도 역량 함양 지원 • 전문교사의 전문성 강화를 위한 기술 연수 지원 • 에듀테크 기반의 미래형 교수학습 능력 함양 지원 • 연구학교 운영의 내실화 및 공유할 수 있는 운영사례 발제
	<div>실천 4</div> <div>교육과정 운영 지원</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 시대적 변화에 대응하는 이상적이고 내실화된 교육과정 편제 및 운영 실천 • 학생 맞춤형 기초 학력 및 직업 기초 능력 책임 지도 • 디지털 역량을 함양하기 위한 디지털 교육 강화 • 비즈쿨과 연계한 창업교육의 강화 • 세계화 시대에 대응하는 글로벌 신장 프로그램 운영 • 방과후 강좌 구성의 다양화(전문교과 위주에서 탈피) • 지역 교육인프라를 활용한 기술전수교육 지속 운영 • 지역 행사와 연계한 창업교육 프로그램 운영 • 창의력 신장을 위한 융합형 교육과정 운영 • 다양한 프로그램 적용을 통한 학생 인성교육 강화 • 자기 주도적 능력 신장을 위한 학교 자율과정 운영 • 프로젝트형 학습 적용 확대 노력 • 감수성 함양을 위한 문화예술교육 실시 • 안정적인 교육과정 운영을 위한 전문교과 교원 확보 노력
	<div>실천 5</div> <div>학교 경영 지원</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 교수-학습에 집중하기 위한 지속적인 업무 경감 노력 • 학생의 안전성 확보를 위한 안전 장치 점검 및 설치 • 학생 마음 치유 프로그램 운영 • 실습의 효율성을 위한 실습환경 조성 • 학교의 특성이 강조된 전반에 대한 공간 조성 • 안락한 기숙사 생활을 위한 지속적인 환경 개선 • 노후 체육관 • 학생들의 다양한 진로(진학, 취업, 유학) 모색을 위한 노력 • 우수 신입생 유치를 위한 시대 흐름에 맞는 홍보방안 모색 및 활동 강화 노력

IV 자기 성찰 및 피드백

한국도예고등학교의 교육 공동체를 이끄는 학교장으로서, 저는 항상 ‘성장하는 학교’를 만들기 위해 끊임없는 자기 성찰과 피드백의 과정을 소중히 여기고 있습니다. 도자교육은 단순한 지식 전달을 넘어 창의성과 인성, 그리고 개별 학생의 가능성을 발견하고 키워주는 교육입니다. 그렇기에 저의 역할 또한 단순한 행정 관리자가 아니라, 교육의 방향성을 제시하고 구성원들과 함께 성장하는 리더라고 생각합니다.

학교 운영 과정에서 저는 아래와 같은 질문을 스스로에게 해 봅니다.

- **우리 학교는 학생 중심의 교육을 실현하고 있는가?**
- **교사들의 전문성과 창의성이 존중받고 발휘될 수 있는 환경을 만들고 있는가?**
- **학부모와 지역사회와의 신뢰와 소통은 충분한가?**

이러한 질문을 바탕으로, 정기적으로 교직원과 소통하며 수업 개선, 교육과정 운영, 학생 생활 지도에 대해 다양한 의견을 수렴하고 반영하려 노력해 왔습니다. 또한 학생 자치활동과 예술 창작 활동에 대한 관심과 격려를 아끼지 않음으로써, 학생 스스로 자기 주도적 역량을 키울 수 있도록 환경을 조성해 왔습니다.

하지만 돌이켜보면, 변화와 혁신을 추진하는 과정에서 더 많은 경청과 공감의 필요했던 순간들도 있었습니다. 때로는 의욕이 앞서 충분한 공감대를 형성하지 못한 채 정책을 추진한 적도 있었고, 구성원 간의 소통이 부족했던 점에 대해 스스로 반성합니다. 이를 보완하기 위해 지금은 ‘열린 경청의 시간’을 정례화하고, 구성원 각자의 목소리를 담아내는 학교 문화를 만들어가고자 합니다.

앞으로도 학교장으로서, 단순한 ‘관리자’가 아닌 ‘학습하는 리더’로 남고자 합니다. 변화의 속도가 빠른 교육 환경 속에서 끊임없이 배우고, 성장하며, 공동체와 함께 한국도예고등학교를 대한민국 도자교육의 중심으로 성장시켜 나가겠습니다.

진심 어린 피드백을 겸허히 받아들이고, 그것을 바탕으로 더 나은 학교를 만들어가는 데 앞장서겠습니다.

V 결론 및 제언

보급하고 싶은 우수사례

- 본교처럼 소규모 학교에서는 기존 관례적인 교무업무조직으로는 한계점이 있어 학교 실정에 맞게 팀체제를 모색하여 적용 중으로, 그 효과에 대해 단언할 수는 없지만 그 효과가 입증되면 본교와 같은 소규모 학교에 적용이 가능할 것임.
- 지역과 연계한 지속적인 국제교류를 주제로 한 본교의 연구시범학교 운영과 관련하여 학생 작품 교환 전시를 통한 교류, 현장 방문을 통한 국외도자문화 탐방 교류, 화상회의를 통한 교류 등 글로벌 능력 신장을 위한 교류 프로그램들의 다양한 운영 사례들을 공유할 수 있음.

조금 더 보완하면 교육적 의의를 가질 수 있는 것

- 현 코로나를 겪은 학생들의 행동유형을 살펴보면 사회성이 부족하고 자기 중심적이며, 특히 마음이 아픈 학생들의 비중이 증가하고 있음. 이런 상황에서는 학생과 자주 소통하며, 학부모와의 소통 중심의 학교 운영 지도 역량이 필요하며 인성교육 프로그램의 강화가 요구됨.
- 미래 사회 적응력 배양을 위해선 폭넓은 시야와 사고의 확장을 필요하며, 이는 다양한 경험을 체득할 수 있는 다양한 체험 중심의 프로그램 제공이 요구됨. 아울러 미래에는 기능 위주가 아닌 인문적 소양이 수반되어야 경쟁력을 갖출 수 있으므로 독서에 흥미를 유발시킬 수 있는 다양한 독서 프로그램 운영이 요구됨.
- 직업계 특성화 학교로서 지역이 가진 도자인프라를 활용한 산학협력체계 구축과 이를 통한 산학연계 교육과정 운영 체제가 더욱 강화되어야 할 필요성이 있음.

기타 제언

- 현 학교 경영에서 가장 애로사항은 매년 교원 수급이 원활하지 못한 것이며, 확보가 안될 경우 이는 곧 불안정한 교육과정 운영을 야기시키므로 이에 대한 대책 마련이 시급함.
- 도자산업의 특성상 1인 위주의 경영으로 인한 영세성으로 현장실습을 희망하는 학생과 이를 받아 줄 업체는 있으나 현장실습 중 실습 학생에게 지급하는 금전적 문제가 걸림돌이 되는 바 이의 다각적인 지원대책이 필요함.

2025. 5 . 14 .

한국도예고등학교장(직인)